Neue Paula: *KR-Deutsch*	Bereich: **B**	Name: **Deutschübungen mit der Anton-App** Klasse: Stand: März 2020

Ich kann …		**Lesen – mit Texten und Medien umgehen**		
I: Lese-techniken und -strategien	1.	★: … einen einfachen unbekannten Text fließend vorlesen.	★★: … einen unbekannten Text fließend vorlesen.	★★★: … einen längeren unbekannten Text fließend vorlesen.
II: Text-verständnis	1.	★: … Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen etc. entnehmen.	★★: … Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen etc. entnehmen und nutzen.	★★★: … Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen etc. entnehmen und nutzen.
	2.	★: … Informationen aus diskontinuierlichen Texten (Schaubild, Tabelle, Diagramm, Lebenslauf, Fahrplan, Katalog) entnehmen.	★★: … eine Buchempfehlung verfassen und präsentieren. *(KK 4)*	★★★: … eine Buchempfehlung verfassen und präsentieren. *(KK 4)*
	3.	★: … Merkmale einer Kurzgeschichte nennen.	★★: … Merkmale einer Kurzgeschichte erkennen und nennen. ***Deu. 9./10.Kla.: Epik***	★★★: … Merkmale einer Kurzgeschichte erkennen und mit Hilfe des Textes belegen. ***Deu. 9./10.Kla.: Epik***
	4.	★: … eine Geschichte lesen und nacherzählen.	★★: … verschiedene Texte mündlich und schriftlich zusammenfassen und das Wesentliche wiedergeben.	★★★: … verschiedene Texte mündlich und schriftlich zusammenfassen und das Wesentliche wiedergeben.
III: Medien-verständnis und -nutzung				

Ich kann...		**Sprechen** ***Deu. 9./10.Kla.: Sprechen und Zuhören***		
IV: Gespräche führen	1.	★: … einen eigenen Standpunkt begründen.	★★: … einen eigenen Standpunkt darlegen und begründen.	★★★: … einen eigenen Standpunkt darlegen und begründen.
	2.	★: …	★★: … die Gründe erkennen, wann und warum eine Diskussion ohne Ergebnis bleibt.	★★★: … die Gründe erkennen, wann und warum eine Diskussion ohne Ergebnis bleibt.
	3.	★: … Gespräche über vertraute Situationen und Themen in einer Kleingruppe leiten.	★★: … Gespräche über vertraute Situationen und Themen in einer Kleingruppe leiten.	★★★: … Gespräche über vertraute Situationen und Themen in einer größeren Gruppe leiten.
V: Erzählen, Berichten, Beschreiben	1.	★: … von mir und meinen Erlebnissen verständlich und adressatenbezogen erzählen.	★★: … von mir und meinen Erlebnissen verständlich und adressatenbezogen erzählen.	★★★: … von mir und meinen Erlebnissen verständlich und adressatenbezogen erzählen.
	2.	★: … mich mündlich vorstellen und wichtige Informationen einholen.	★★: … kurze Texte zusammenfassen. *(KK 4)*	★★★: … längere Texte zusammenfassen und wichtige Details beim Erzählen berücksichtigen. *(KK 4)*
	3.	★: … kurz meine Meinungen und Pläne erklären sowie begründen.	★★: … kurz meine Meinungen und Pläne erklären sowie begründen und Sachverhalte erklären.	★★★: … kurz meine Meinungen und Pläne erklären sowie begründen und Sachverhalte erklären.
VI: Informieren	1.	★: … Informationen beschaffen und ihre Auswahl begründen.	★★: … Informationen beschaffen und ihre Auswahl begründen.	★★★: … Informationen beschaffen und ihre Auswahl begründen.
VII: sprachliches, szenisches Gestalten	1.	★: … im szenischen Spiel Rollen übernehmen und dabei verbale und nonverbale Ausdrucksformen einsetzen.	★★: … im szenischen Spiel Rollen übernehmen und dabei verbale und nonverbale Ausdrucksformen einsetzen. *(KK 4)*	★★★: … Situationen aus dem eigenen Erfahrungsbereich im Rollenspiel umsetzen, die Angemessenheit der Darstellung beurteilen und alternative Lösungen anbieten. *(KK 4)*

Ich kann...		**Schreiben und Gestalten**		
VIII: Schreib-fertigkeiten	1.	★: … bei größerer Schreibgeschwindigkeit Texte lesbar aufschreiben.	★★: … bei größerer Schreibgeschwindigkeit Texte lesbar aufschreiben.	★★★: … bei größerer Schreibgeschwindigkeit Texte lesbar aufschreiben.
	2.	★: … Quellen angeben (Autor, Titel, Seite, Internetadresse).	★★: … Quellen angeben (Autor, Titel, Seite, Internetadresse).	★★★: … Quellen angeben (Autor, Titel, Seite, Internetadresse).
IX: Recht-schreibung	1.	★: … Merkwörter mit *ks*-Laut richtig schreiben.	★★ … Wörter mit -chs (Wachs, …) richtig schreiben.	★★★: … Wörter mit -chs (Wachs, …) richtig schreiben.
	2.	★: … Fremdwörter mit *-tion* und *-iv* richtig schreiben.	★★: … die Strategie *Auseinanderbrechen und Verlängern* anwenden.	★★★: … die Strategie *Auseinanderbrechen und Verlängern* anwenden.
	3.	★: … … die Strategie *Verkürzung von Wörtern mit ä / äu* anwenden.	★★:	★★★:
	4.	★: … die Großschreibung bei *„zum“* und *„beim“* nutzen.	★★: … mit versteckten Begleitern (zum, beim, im, am …) und Mengenwörtern Nomen erkennen und groß schreiben.	★★★: … mit versteckten Begleitern (zum, beim, im, am …) und Mengenwörtern Nomen erkennen und groß schreiben.
	5.	★: … Wörter nachschlagen (Wdh.)	★★: … die Vorsilben ent- / end- inhaltlich unterscheiden und richtig anwenden.	★★★: … die Vorsilben ent- / end- inhaltlich unterscheiden, die Regel benennen und richtig anwenden.
	6.	★: … Abkürzungen und Kurzwörter nutzen.	★★: … Überprüfung: Rechtschreibstrategien anwenden - auch bei schwierig gebauten Wörtern.	★★★: … Überprüfung: Rechtschreibstrategien anwenden - auch bei schwierig gebauten Wörtern.
	7.	★: … Texte überarbeiten.	★★: … eigene Texte überarbeiten, bis sie fehlerfrei sind (FI < 4,0%).	★★★: … eigene Texte überarbeiten, bis sie fehlerfrei sind (FI < 2,5%).

X: Texte schreiben	1.	★: … einen Vorgang beschreiben.	★★: … die Textsorten Bericht, Protokoll und Vorgangsbeschreibung verfassen. Bericht / Protokoll / Vorgangsbeschreibung *(KK 4)*	★★★: … die Textsorten Bericht, Protokoll und Vorgangsbeschreibung verfassen. Bericht / Protokoll / Vorgangsbeschreibung *(KK 4)*
	2.	★: … ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen.	★★: … ein Bewerbungsanschreiben mit Lebenslauf verfassen.	★★★: … ein Bewerbungsanschreiben mit Lebenslauf verfassen.
	3.	★: … einen Praktikumsbericht schreiben.	★★: … eine Inhaltsangabe verfassen. *(KK 4)*	★★★: … eine Inhaltsangabe verfassen. *(KK 4)*
	4.	★:	★★: … einen literarischen Aufsatz schreiben (sachlicher Aufsatz über literarische Formen und Inhalte). *(KK 5)*	★★★: … einen literarischen Aufsatz schreiben (sachlicher Aufsatz über literarische Formen und Inhalte). *(KK 5)*
	5.	★:	★★: … Personen und Situationen aus der Literatur beschreiben und durch meine begründete Meinung ergänzen. *(KK 5)*	★★★: … Personen und Situationen aus der Literatur beschreiben und durch meine begründete Meinung ergänzen. *(KK 5)*
	6.	★: … zu einem Thema planvoll schreiben.	★★: … zu einem Thema (freie Erzählung, literarischer Aufsatz, Sachthema) planvoll schreiben.	★★★: … zu einem größeren Thema planvoll schreiben (schriftliches Referat).

Ich kann...		**Sprache und Gebrauch untersuchen**		
XI:	1.	★: … Zeitformen Präteritum und Futur bilden und verwenden.	★★: … Verben in allen Zeiten im Aktiv und Passiv konjugieren. *(KK 5)* ***Deu. 7.Kla.: Grammatik Verben: Genus*** ***Deu. 8.Kla.: Grammatik Verben: Genus***	★★★: … Verben in allen Zeiten im Aktiv und Passiv konjugieren und bestimmen. *(KK 5)* ***Deu. 9./10. Kla.: Aktiv und Passiv unterscheiden***
	2.	★: ***Deu. 6.Kla. Haupt- und Nebensätze + Die Satzreihe + Das Satzgefüge + Relativsätze + Satzzeichen bei Satzgefügen und Satzverbindungen*** ***Deu. 7.Kla.: Konjunktionen + Pronomen*** 1) … Konjunktionen erkennen und damit Sätze bilden. / 2) … Relativpronomen erkennen und das zugehörige Nomen finden.	★★: … Konjunktionen und Relativpronomen richtig in Satzgefügen und -verbindungen benutzen und Kommas entsprechend setzen. ***Deu. 7.Kla.: Pronomen + Konjunktionen + Grammatik Satzlehre und Satzzeichen*** ***Deu. 8.Kla.: Satzlehre*** Konjunktionen / Relativpronomen	★★★: … Konjunktionen und Relativpronomen richtig in Satzgefügen und -verbindungen benutzen und Kommas entsprechend setzen. ***Deu. 7.Kla.: Pronomen + Konjunktionen + Grammatik Satzlehre und Satzzeichen*** ***Deu. 8.Kla.: Satzlehre*** ***Deu. 9./10.Kla.: Relativsätze***
	3.	★: … Adverbien (Zeit, Ort) erkennen. ***Deu. 6.Kla.: Attribute*** ***Deu. 7.Kla.: Adverbien***	★★: … Attribute erkennen. ***Deu. 6.Kla.: Attribute*** ***Deu. 7.Kla.: Adverbien*** ***Deu. 8.Kla.: Adverbien***	★★★: … Attribute erkennen und benennen. ***Deu. 6.Kla.: Attribute*** ***Deu. 7.Kla.: Adverbien*** ***Deu. 8.Kla.: Adverbien***
	4.	★: … *das / dass* in einfachen Sätzen unterscheiden und anwenden. *(KK 4)* ***Deu. 7.Kla.: Pronomen*** ***Deu. 8.Kla.: Appositionen und Erläuterungen***	★★: … *das / dass* unterscheiden und richtig anwenden. *(KK 4)* ***Deu. 7.Kla.: Pronomen*** ***Deu. 8.Kla.: Appositionen und Erläuterungen*** ***Deu. 9./10.Kla.: das oder dass***	★★★: … *das / dass* unterscheiden und richtig anwenden. *(KK 4)* ***Deu. 7.Kla.: Pronomen*** ***Deu. 8.Kla.: Appositionen und Erläuterungen*** ***Deu. 9./10.Kla.: das oder dass***
	5.	★: … Haupt- und Nebensätze erkennen. ***Deu. 6.Kla. Haupt- und Nebensätze + Die Satzreihe + Das Satzgefüge + Relativsätze + Satzzeichen bei Satzgefügen und Satzverbindungen*** ***Deu. 7.Kla.: Grammatik Satzlehre und Satzzeichen***	★★: … Nebensätze bestimmen. *(KK 4)* ***Deu. 7.Kla.: Grammatik Satzlehre und Satzzeichen*** ***Deu. 8.Kla.: Satzreihe, Satzgefüge + Nebensätze unterscheiden + Adverbialsätze + Relativsätze + Inhaltssätze***	★★★: … Nebensätze bestimmen. *(KK 4)* ***Deu. 7.Kla.: Grammatik Satzlehre und Satzzeichen*** ***Deu. 8.Kla.: Satzreihe, Satzgefüge + Nebensätze unterscheiden + Adverbialsätze + Relativsätze + Inhaltssätze*** ***Deu. 9./10.Kla.: Relativsätze***
	6.	★: ***Deu. 6.Kla.: Satzzeichen bei Aufzählungen + Satzzeichen bei wörtlicher Rede*** 1) … Satzschlusszeichen richtig setzen. / 2) … Zeichen für die wörtliche Rede richtig anwenden.	★★: … Regeln für die Zeichensetzung (Kommas, Satzendzeichen, Wörtliche Rede) richtig anwenden. ***Deu. 9./10.Kla.: Kommasetzung üben***	★★★: … Regeln für die Zeichensetzung (Kommas, Satzendzeichen, Wörtliche Rede) richtig anwenden. ***Deu. 9./10.Kla.: Kommasetzung üben***
	7.	★: … Redensarten und Sprichwörter verstehen und nutzen.	★★: … den Konjunktiv I und II bilden und richtig anwenden (incl. Indirekter Rede). *(KK 5)* ***Deu. 8.Kla.: Konjunktivl + Konjunktiv II*** ***Deu. 9.Kla.: Konjunktiv*** ***Deu. 9./10.Kla.: Die Modi des Verbs***	★★★: … den Konjunktiv I und II bilden und richtig anwenden (incl. Indirekter Rede). *(KK 5)* ***Deu. 9.Kla.: Konjunktiv*** ***Deu. 9./10.Kla.: Die Modi des Verbs***
	8.	★: … Personal- und Possessivpronomen erkennen. ***Deu. 6.Kla.: Pronomen*** ***Deu. 7.Kla.: Pronomen***	★★: … alle Pronomen (Personal-, Possessiv-, Demonstrativ-, Interrogativ-, Relativpronomen) erkennen. ***Deu. 7.Kla.: Pronomen*** ***Deu. 8.Kla.: Appositionen und Erläuterungen***	★★★: … alle Pronomen (Personal-, Possessiv-, Demonstrativ-, Interrogativ-, Relativpronomen) erkennen und benennen. ***Deu. 7.Kla.: Pronomen*** ***Deu. 8.Kla.: Appositionen und Erläuterungen***

Ich kann...		Hören – Zuhören – Verstehen		
XII:	**1.**	★: … bei einfachen Hörtexten Stichwörter anfertigen und zur Wiedergabe des Gehörten nutzen.	★★: … bei einfachen Hörtexten Stichwörter anfertigen und zur Wiedergabe des Gehörten nutzen.	★★★: … bei Vorträgen oder schwierigen Hörtexten Stichwörter anfertigen und zur Wiedergabe des Gehörten nutzen.
	2.	★: … auf den Gesprächspartner eingehen.	★★: … auf den Gesprächspartner eingehen.	★★★: … auf den Gesprächspartner eingehen.
	3.	★: …	★★: … ästhetische Besonderheiten von Hörtexten wahrnehmen und benennen.	★★★: … ästhetische Besonderheiten von Hörtexten wahrnehmen und benennen.
	4.	★: … erkennen, welche Gesprächsbeiträge zum gleichen Thema gehören und sie aufeinander beziehen.	★★: … erkennen, welche Gesprächsbeiträge zum gleichen Thema gehören und sie aufeinander beziehen.	★★★: … erkennen, welche Gesprächsbeiträge zum gleichen Thema gehören und sie aufeinander beziehen.

Vor- und Nachname: _____

Klasse: _____

Schuljahr: 2019 / 2020

Anzahl der Tests im	vorgenommen	erreicht
1. Halbjahr		
2. Halbjahr		

Legende:				
	Rot:	Alles, was vor dem aktuellen Schuljahr erreicht worden ist.	Gelb:	Alles, was im Kompaktkurs erreicht worden ist.
	Grün:	Alles, was im 1. Halbjahr erreicht worden ist.	Blau:	Alles, was im 2. Halbjahr erreicht worden ist.
	Grau:	Alles, was nicht im KR-Unterricht bearbeitet werden kann.		

Ein Test gilt als bestanden, wenn der Schüler / die Schülerin > 80% richtig hat. ★ := uR-Niveau ★★ := R-Niveau ★★★ := üR-Niveau