Neue Paula: *KR-Deutsch*	Bereich: **C**	Name:	**Deutschübungen mit der Anton-App**
		Klasse:	
			Stand: Juni 2017

Ich kann …			**Lesen – mit Texten und Medien umgehen** ***Deu. 9./10.Kla.: Literaturepochen + Literarische Gattungen***	
I: Lese-techniken und -strategien	1.	★:	★★: … mir selbstständig einfache Sachtexte erschließen. (KK 6)	★★★: … mir selbstständig Sachtexte erschließen. (KK 6)
II: Text-verständnis	1.	★:	★★: … lange, komplexe literarische Texte verstehen, sie in Beziehung zum Autor und zum historischen Hintergrund setzen. (KK 6)	★★★: … lange, komplexe literarische Texte verstehen, sie in Beziehung zum Autor und zum historischen Hintergrund setzen sowie Stilunterschiede erkennen und benennen. (KK 6)
	2.	★:	★★: … in einem Gespräch einen Text interpretieren.	★★★: … in einem Gespräch einen Text interpretieren.
	3.	★: …	★★: … die Funktion von verschiedenen Texten bestimmen und beschreiben.	★★★: … die Funktion von verschiedenen Texten bestimmen und beschreiben.
	4.		★★: … inhaltlich und sprachlich komplexe Texte verstehen.	★★★: … abstrakte und inhaltlich und sprachlich komplexe Texte verstehen.
	5.	★:	★★: … mir durch überfliegendes Lesen einen Überblick über einen Text (z.B. Fachartikel, Anleitung, Literatur usw.) verschaffen.	★★★: … mir durch überfliegendes Lesen einen Überblick über einen Text (z.B. Fachartikel, Anleitung, Literatur usw.) verschaffen.
III: Medien-verständnis und -nutzung				

Ich kann...			**Sprechen** ***Deu. 9./10.Kla.: Argumentation und Diskussion***	
IV: Gespräche führen	1.	★: …	★★: … Gesprächsbeiträge anderer verfolgen und wiedergeben. (KK 5)	★★★: … Gesprächsbeiträge anderer verfolgen und zusammenfassen. (KK 5)
	2.	★: …	★★: … auf eine Gegenposition sachlich eingehen. (KK 5)	★★★: … Diskussionen vorbereiten, führen und kriterienbezogen beurteilen. (KK 5)
V: Erzählen, Berichten, Beschreiben	1.	★: …	★★: … verschiedene Medien zur Veranschaulichung von Beiträgen (Präsentationstechniken) nutzen. (KK 6)	★★★: … zu beliebigen Themen Kurzpräsentationen verfassen und durchführen (unterschiedliche Präsentationstechniken). (KK 6)
	2.	★: …	★★: … einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (KK 5)	★★★: … Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern. (KK 5)
VI: Informieren				
VII: sprachliches, szenisches Gestalten				

Ich kann...			**Schreiben und Gestalten**	
VIII: Schreibfertigkeiten				
IX: Recht-schreibung	1.	★:	★★: … Fremdwörter richtig schreiben. ***Deu. 8.Kla.: Fremdwörter*** ***Deu. 9./10.Kla.: Fremdwörter***	★★★: … Fremdwörter richtig schreiben. ***Deu. 8.Kla.: Fremdwörter*** ***Deu. 9./10.Kla.: Fremdwörter***
	2.	★:	★★: … Eigennamen (z.B. Stiller Ozean) richtig schreiben. ***Deu. 8.Kla.: Eigennamen***	★★★: … Eigennamen (z.B. Stiller Ozean) richtig schreiben. ***Deu. 8.Kla.: Eigennamen***
	3.	★: …	★★: … Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung benennen und anwenden.	★★★: … Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung benennen und anwenden.
	4.	★: …	★★:	★★★:
	5.	★: …	★★: … Überprüfung: alle Rechtschreibstrategien anwenden und den Duden für Zweifelsfälle nutzen.	★★★: … Überprüfung: alle Rechtschreibstrategien anwenden und den Duden für Zweifelsfälle nutzen.
X: Texte schreiben	1.	★:	★★: …Reklamationen o.ä. verfassen.	★★★: … Reklamationen o.ä. verfassen.
	2.	★:	★★: … einen appellierenden Text schreiben (z.B. für SV).	★★★: … einen appellierenden Text schreiben (z.B. für SV).

	3.	★:	★★: … literarische Figuren charakterisieren. *(KK 6)*	★★★: … literarische Figuren charakterisieren. *(KK 6)*
	4.	★:	★★: … mich in eine literarische Figur hineinversetzen und aus ihrer Perspektive einen Brief o.ä. schreiben. *(KK 6)*	★★★: … mich in eine literarische Figur hineinversetzen und aus ihrer Perspektive einen Brief o.ä. schreiben. (KK 6)
	5.	★:	★★: … einen Zeitungsartikel analysieren.	★★★: … einen Zeitungsartikel analysieren.
	6.		★★: … eine Argumentation (einsträngig) verfassen. *(KK 6)* ***Deu. 9./10.Kla.: Argumentaion und Diskussion***	★★★: … eine Erörterung (zweisträngig) verfassen. *(KK 6)* ***Deu. 9./10.Kla.: Argumentaion und Diskussion***
	7.		★★: … Zitate auf verschiedene Weisen in einen Text einfügen und die Quelle korrekt angeben. *(KK 5, KK 6)*	★★★: … Zitate auf verschiedene Weisen in einen Text einfügen und die Quelle korrekt angeben. (KK 5, KK 6)
	8.	□:	★★: … zu umfangreichen literarischen Texten (auch Gedichten) eine sinnvoll gegliederte Interpretation schreiben. *(KK 4, KK 5, KK 6)* ***Deu. 9./10.Kla.: Texte untersuchen***	★★★ … zu umfangreichen literarischen Texten (auch Gedichten) eine sinnvoll gegliederte Interpretation schreiben. *(KK 4, KK 5, KK 6)* ***Deu. 9./10.Kla.: Texte untersuchen***

Ich kann...			**Sprache und Gebrauch untersuchen**	
XI:	1.	★: …	★★: … Überprüfung: Zeichensetzung (Satzschlusszeichen - Wörtliche Rede - Kommas, u.a. bei Einschüben). ***Deu. 9./10.Kla.: Kommasetzung***	★★★: … Überprüfung: Zeichensetzung (Satzschlusszeichen - Wörtliche Rede - Kommas, u.a. bei Einschüben). ***Deu. 9./10.Kla.: Kommasetzung***
	2.	★:	★★: … Überprüfung: Grammatik (Kasus, Numerus, Genus, Person, Tempus, Aktiv / Passiv, Konjunktiv I / II) in Texten richtig anwenden. ***Deu. 8.Kla.: Grammatik Verben: Tempus + Grammatik Verben: Genus + Grammatik Verben:Modus*** ***Deu. 9./10.Kla.: Grammatik Verben***	★★★: … Überprüfung: Grammatik (Kasus, Numerus, Genus, Person, Tempus, Aktiv / Passiv, Konjunktiv I / II) in Texten richtig anwenden. ***Deu. 8.Kla.: Grammatik Verben: Tempus + Grammatik Verben: Genus + Grammatik Verben:Modus*** ***Deu. 9./10.Kla.: Grammatik Verben***
	3.	★:	★★: … Redewendungen mit eigenen Worten erklären können.	★★★: … Redewendungen mit eigenen Worten erklären können.

Ich kann...			**Hören – Zuhören – Verstehen**	
XII:	1.	★: …	★★: … aus umfangreichen Gesprächsbeiträgen wesentliche Aussagen entnehmen und wiedergeben. *(KK 5)*	★★★: …aus umfangreichen Gesprächsbeiträgen wesentliche Aussagen entnehmen und wiedergeben. (KK 5)
	2.	★: …	★★: … verbale und nonverbale Äußerungen wahrnehmen und verstehen. *(KK 5)* ***Deu. 9./10.Kla.: Kommunikation***	★★★: … verbale und nonverbale Äußerungen wahrnehmen und verstehen. *(KK 5)* ***Deu. 9./10.Kla.: Kommunikation***
	3.	★: …	★★: … nach bekannten Kriterien das eigene Gesprächsverhalten und das anderer beobachten, reflektieren und bewerten. *(KK 5)* ***Deu. 9./10.Kla.: Kommunikation***	★★★: … nach bekannten Kriterien das eigene Gesprächsverhalten und das anderer beobachten, reflektieren und bewerten. *(KK 5)* ***Deu. 9./10.Kla.: Kommunikation***

Vor- und Nachname: _____

Klasse: _____

Schuljahr: 2019 / 2020

Anzahl der Tests im	vorgenommen	erreicht
1. Halbjahr		
2. Halbjahr		

Legende:
- rot: Alles, was vor dem aktuellen Schuljahr erreicht worden ist (z.B. aus den vergangenen Jahren, der Grundschule (s. Einstufungstest)).
- gelb: Alles, was im Kompaktkurs erreicht worden ist.
- grün: Alles, was im 1. Halbjahr erreicht worden ist.
- blau: Alles, was im 2. Halbjahr erreicht worden ist.
- grau: Alles, was nicht im KR-Unterricht bearbeitet werden kann.

Ein Test gilt als bestanden, wenn der Schüler / die Schülerin 80% richtig hat. ★ := uR-Niveau ★★ := R-Niveau ★★★ := üR-Niveau