



Paula-Modersohn-Schule
Ganztagsschule
Partnerschule des
Paula Modersohn-Becker Museums

Schulentwicklungsbericht

Nr. 24, August 2026

Rückblick auf das Schuljahr 2025/2026

„Paula lebt Verschiedenheit“

Dieser Gedanke aus unserem Leitbild hat uns auch im Schuljahr 2025/2026 stets begleitet. So verschieden und dadurch auch bereichernd unsere Schüler:innenschaft ist, so verschieden sind auch die Mitarbeiter:innen mit ihren jeweiligen Stärken und Fähigkeiten und genau so verschieden waren die unterschiedlichsten Aspekte und Aktivitäten, die das vergangene Schuljahr bereichert haben. Zum zweiten Halbjahr durften wir einen chilenischen Kollegen bei uns begrüßen, der bis zum Ende des Jahres im Rahmen des „Pädagogischen Austauschdienstes“ das Kollegium verstärkt.

Unser neuer Senator für Kinder und Bildung, Mark Rackles, besuchte im Rahmen seiner „Auftakt-Tour“ die „Paula“ zusammen mit unserer Schulaufsicht. Er konnte neben einer Schulführung auch mit Schüler:innen, Elternvertretung und Kolleg:innen ins Gespräch gehen und war insbesondere von der individualisierten Arbeit mit Kompetenzrastern als auch der Begabungsförderung im Rahmen des Talentpools begeistert. Zu Beginn des vergangenen Schuljahres war ein Video-Team an der „Paula“ um über unsere Arbeit mit der „Digitalen Drehtür“ zu berichten und die produzierten Videos über Youtube zugänglich zu machen. Unsere Schüler:innen arbeiten bereits seit einigen Jahren damit und wir wollen auch weiterhin diese online-Angebote verstärkt in den schulischen Alltag integrieren. Es konnte die neue Funktionsstelle „Koordinierung des Bereichs Partizipation“ besetzt werden, wodurch dieser wichtige Bereich des Schullebens weiter gestärkt wird.

Im Februar nahmen ca. 90 Schüler:innen aus dem „Haus der Jugend“ an einer Klimakonferenz-Simulation teil, über welche auch im regionalen Radio berichtet wurde. Diese hatte als Ziel, eine echte UN-Klimakonferenz möglichst realistisch nachzustellen. Dazu musste zunächst das nötige Wissen erarbeitet werden und auch geprobt werden, wie man den eigenen Standpunkt überzeugend vertreten kann, geschickt verhandelt und Kompromisse findet.

Zum Ende des 1. Schulhalbjahres fand die Ausstellung „Demokratie stärken – Rechtsextremismus bekämpfen“ der Friedrich-Ebert-Stiftung in der Aula statt. Durch diesen Zugang konnte nochmals anders erarbeitet werden, was Demokratie eigentlich bedeutet und welche Gefahr Rechtsextremismus für die Demokratie darstellt. Eine wichtige Erkenntnis, die vielen Schüler:innen bereits bekannt war, wurde nochmals bestärkt: Demokratie hat nicht nur etwas mit Politik zu tun, sondern beginnt schon im Kleinen, z.B. in der Schule.

Für das Schuljahr 2026/2027 war das Interesse an der „Paula“ sehr hoch. Wiederholt konnten nicht alle Erst-Wünsche bei den Anwahlen zum Übertritt nach der Grundschulzeit berücksichtigt werden.

An dieser Stelle möchten wir allen für die im Schuljahr 2025/2026 geleistete Arbeit und die Zusammenarbeit danken, auch wenn keine Mitarbeitenden oder Kooperationspartner persönlich genannt werden. Es kann keine erfolgreiche schulische Arbeit geben, ohne die vielen engagierten Mitarbeitenden, dem Förderverein und denjenigen Partner:innen, die der „Paula“ verbundenen sind.

Ihr Schulleitungsteam der „Paula“

Matthias Achatz
Schulleiter

Lea Hoffmann
Stv. Schulleiterin

Kathrin Gebhardt
Leiterin für unterstützende Pädagogik

Pädagogische Woche an der Paula – Zeit für Demokratie

In diesem Jahr fand die Pädagogische Woche der GEW vom 06.–08. Mai unter dem Motto „Zeit für Demokratie“ bei uns an der Paula statt. Ziel der Veranstaltungsreihe war es, die Bedeutung demokratischer Bildung im schulischen Alltag sichtbar zu machen. Nach einem täglichen Eröffnungsvortrag konnten Lehrkräfte aus Bremerhaven an unterschiedlichen Workshops teilnehmen und vielfältige Impulse für ihre eigene Praxis gewinnen.

Erstmalig wurde ein Workshop von Schüler*innen organisiert, moderiert und gestaltet: „Zeit für Partizipation – Praxisbeispiele aus dem Schulalltag der Paula“. Nach einer Begrüßung und der Vorstellung des Tagesablaufs folgten Schulführungen. Anschließend fand ein „Markt der Möglichkeiten“ statt, bei dem Schüler*innen aus sieben verschiedenen Verantwortungsgruppen ihre Tätigkeit sowie ihre persönliche Motivation vorstellten. Sie tauschten sich mit den Erwachsenen über besondere Erfahrungen und ihre erlebte Selbstwirksamkeit in der Schule aus. Vertreten waren die Schulsanitäter*innen, die Medien-Sanis, die Streitschlichter*innen, die Kita-Lesehelfer*innen, die Bibliothekshelfer*innen, die Lesepat*innen und die Schüler*innen aus dem Talentpool.

Im weiteren Verlauf des Workshops gaben Schüler*innen eine Einführung in die Kompetenzrasterarbeit. Dabei erläuterten sie nicht nur die Grundidee des Konzepts, sondern ermöglichten den Teilnehmenden auch einen praktischen Einblick, indem gemeinsam Bordbucheinträge erstellt und Checklisten bearbeitet wurden. So konnten die teilnehmenden Lehrkräfte die Arbeitsweise unmittelbar selbst erleben.

Den Abschluss bildete ein besonderes Austausch- und Mitmachformat. Es eröffnete sich zuerst eine angelegte Diskussion über die Beteiligung von Schüler*innen an schulischen Entscheidungsprozessen. Anschließend beschäftigten sich die Teilnehmenden mit Kompetenzrasterstreifen im Fach GL, die im vergangenen Schuljahr von Schüler*innen in einem mehrteiligen Beteiligungsprozess selbst entwickelt, demokratisch ausgewählt und anschließend eigenständig ausgearbeitet wurden. Seit diesem Schuljahr werden die Kompetenzrasterstreifen erfolgreich im GL-Unterricht eingesetzt.

Insgesamt gestalteten 34 Schüler*innen den Workshop aktiv mit und zeigten eindrucksvoll, wie demokratische Bildung an der Paula gelebt wird: durch Mitbestimmung, Verantwortungsübernahme und die aktive Gestaltung schulischer Entwicklungsprozesse. Die Rückmeldungen der Teilnehmenden fielen durchweg positiv aus. So hieß es beispielsweise: „Mehr kann man nicht beweisen, dass Beteiligung intensives Lernen ermöglicht.“

Erfolgreiche Teilnahme der Grün A am Schülerwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung

In diesem Schuljahr setzte sich die Grün A mit der Frage „Zoos – Artenschutz oder Tierquälerei?“ auseinander. Die Schüler*innen entwickelten zu diesem komplexen Thema ein „Entrance-Game“, das wichtige Fakten enthält, zum Nachdenken anregt und unterschiedliche Perspektiven einbezieht.

Im Fachunterricht und im Klassenrat wurden demokratisch Tiere ausgewählt, die in dem Spiel eine besondere Bedeutung haben sollten. Anschließend recherchierten die Schüler*innen, führten Interviews mit Fachleuten (Deutscher Tierschutzbund und Zoo am Meer), nahmen an außerschulischen Exkursionen teil und entwickelten selbst Quiz-Aufgaben. Wer es schafft, die Rätsel zu lösen, knackt die Codes für Zahlenschlösser und gewinnt. Das Spiel wurde anschließend mit Mitschüler*innen verschiedener Klassen an der Paula und mit Referendar*innen getestet.

Das Entrance-Game wurde beim Schülerwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung als einer der besten Beiträge mit einem Preisgeld von 250 Euro ausgezeichnet. Als Vertreterin der Bundeszentrale für politische Bildung überreichte Frau Dr. Körner der Klasse die Urkunden.

Das Spiel ist aktuell im Spielemuseum in Chemnitz ausgestellt und wird im kommenden Schuljahr auch im Deutschen Schifffahrtsmuseum in Bremerhaven präsentiert.

Außerdem wurde die Klasse in den Zoo am Meer eingeladen. Über diesen Ausflug und die Auszeichnung des Entrance-Games berichtete SAT.1 im Fernsehen.

Talentpool-Projekt zu KI

Der Talentpool der „Paula“ hat sich im vergangenen Jahr mit dem Thema „Künstliche Intelligenz“ beschäftigt. Zum Start wurde gemeinsam die Sonderausstellung „KI“ im Universum besucht. Im Laufe des Schuljahres entstanden dann in Kleingruppen mehrere Podcasts zu verschiedenen Aspekten des Themas: Muss man Angst haben vor KI? Merkt sich KI meine Daten? Sogar ein eigenes Musik-Tanz-Video ist entstanden – unterstützt von KI aber mit vielen eigenen Ideen. Bald soll die Podcast-Reihe auf dem YouTube-Kanal der Schule veröffentlicht werden.

Erfolgreich bei Mathe-Wettbewerben

Etwas 60 Schüler:innen beteiligten sich auch in diesem Jahr wieder an den verschiedenen Mathe-Wettbewerben: Mathe im Advent, Bolyai-Teamwettbewerb, Pangea, Känguru und Mathe-Olympiade. Besonders erfolgreich war ein Schüler aus der BLAU c (2. Platz Känguru) und ein Schüler der GRÜN a (Zwischenrunde bei Pangea).

Lange Nacht der Museen

Auch in diesem Jahr leisteten Schüler:innen der „Paula“ sehr gelungene Beiträge. Schüler:innen der Klassen BLAU d und GRÜN e haben sich zunächst mit der künstlerischen Entwicklung Paulas beschäftigt, sich anschließend mit der Technik der Kaltnadelradierung an Paula angenähert und deren Arbeiten auf eigene Weise interpretiert. Während der Langen Nacht der Museen präsentieren die Schüler:innen ihre Arbeiten im Dialog mit den Gemälden Paulas, wodurch der Blick und die Interpretation der Jugendlichen auf die Ausdrucksweise Paulas sichtbar wurde.

Paula lobt!

Im Schuljahr 2025/2026 war die Kapazität der Aula bis zum letzten Platz ausgeschöpft und es konnten knapp 90 Schüler:innen aus 14 Gruppen

insgesamt 123 Belobigungen ausgesprochen werden.

In den Verantwortungsprojekten wurde engagiert gearbeitet und u.a. sich in die Stadtteil-Arbeit eingebracht oder beim „Inner-Wheel-Basar“ teilgenommen. In diesem Jahr zeigten Schüler:innen der „Paula“ auch belobigungswürdige Leistungen im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit und waren u.a. beim Besuch des neuen Senators für Kinder und Bildung sowie der „Pädagogische Woche“ beteiligt.

Weitere Highlights

- Im Rahmen des Wettbewerbs „Das ist Chemie“ 2026 wurde der „Paula“ bereits zum zweiten Mal in Folge ein Schulpreis verliehen und erhielt als Preis eine Kiste mit verschiedenen Laborgeräten.
- Dem englisch-sprachigen Wettbewerb „Big Challenge“ haben sich wieder über 80 Schüler:innen gestellt und sehr tolle Leistungen erbracht! In den Lernjahren 3,4,5 konnten landesweit 1. und 2. Plätze erreicht werden. Im Lernjahr 5 bundesweit sogar Platz 4.
- „Scottish traditions an der Paula“. In diesem Jahr hatten die Schüler:innen zum ersten Mal die Gelegenheit, mit einem echten Schottland-Experten den Unterrichtsstoff zu vertiefen und kamen in den Genuss einen Dudelsack-Spieler live zu hören.
- Auch in diesem Schuljahr waren die „Eisbären Bremerhaven“ an der „Paula“ zu Gast und unsere Schüler:innen erhielten die Gelegenheit während des Sportunterrichts gemeinsam mit Profis zu trainieren.
- „Geoscopia“ – das interaktive, satellitengestützte Umweltbildungsprogramm, welches den Schüler:innen die Auswirkungen des Klimawandels näher bringt, fand zu zweiten Mal an der „Paula“ statt.
- Zum wiederholten Male ging der Sieg des Gesamtpreises beim Bremerhavener Solarbootrennen (EcoShip-Cup) an die „Paula“.

Terminhinweise 2026/2027	
August 2026	
Do., 13.08.	1. Schultag 2026/2027
Mo., 17.08.	Einschulung Lernjahr 1
Mi., 26.08.	Beginn des Jahresbetriebspraktikums
Di., 01.09.	Elternabende im Haus der Kindheit
31.08.-03.09.	Elternabende im Haus der Jugend
September 2026	
Di., 15.09.	Eltern-Schule HdK: KR-Arbeit
Do., 17.09.	Säule ROT/HdJ: Tag der Stadtgeschichte
Di., 22.09.	Konstituierende Sitzung Elternbeirat
Oktober 2026	
07.+08.10.	Abschluss-Seminar Streitschlichter:innen-Ausbildung
12.-24.10.	Herbstferien
November 2026	
Mo., 02.11.	1. Drei-Standpunkte-Gespräch
Do., 26.11.	Pensionärstreffen
Dezember 2026	
Di., 01.12.	Info-Abend
Do.,/Fr. 10./11.12.	Projektpräsentationen Lernjahr 6
Mi., 23.12.	Erster Ferientag Weihnachtsferien
Januar 2027	
Mo., 11.01.	Erster Schultag nach den Weihnachtsferien
Fr., 29.01.	Zeugnisausgabe
Februar 2027	
Mo.,/Di., 01./02.02.	Zeugnisferien
Mi., 03.02.	2. Drei-Standpunkte-Gespräch
März 2027	
Mo., 01.03.	Erster Tag: Praxisphase HdJ
Fr., 11.03.	Letzter Tag: Praxisphase HdJ
Mo., 22.03.	Erster Ferientag Osterferien
April 2027	
Mo., 05.04.	Erster Schultag nach den Osterferien
Di., 20.04.	3. Drei-Standpunkte-Gespräch
Do., 23.04.	Zukunftstag (ehem. Girls'Day + Boys'Day)
Mai 2027	
Do.,/Fr., 06./07.05.	Christi Himmelfahrt + Ferientag
Mi., 12.05.	Schriftliche Abschlussprüfung „Deutsch“
Fr., 14.05.	Schriftliche Abschlussprüfung „Englisch“
Mo.,/Di., 17./18.05.	Pfingstmontag + Ferientag
Mi., 19.05.	Schriftliche Abschlussprüfung „Mathe“
Fr., 28.05.	Paula lobt!

Juni 2027	
Di., 01.06	Nachholtermin ZAP Deutsch
Mi., 02.06.	Nachholtermin ZAP Englisch
Do., 03.06.	Nachholtermin ZAP Mathe
Mo.,/Di., 07./08.06.	Mündliche Prüfungen Lernjahr 6
Di., 22.06.	Ausflugstag HdJ
Di., 29.06.	Klatschgasse
Juli 2027	
voraussichtl. Fr., 02.07.	Abschlussfeier Lernjahr 6
Mo., 05.07.	Tag des Übergangs HdK → HdJ
Di., 06.07.	Ballspieltag
Mi., 07.07.	Zeugnisausgabe
1. Schultag nach den Sommerferien: 19.08.2027	

Personelle Veränderungen

Auch weiterhin stehen uns insbesondere im Bereich der unterstützenden Pädagogik Kolleginnen und Kollegen nicht in ausreichendem Umfang zur Verfügung. Dennoch gelingt es uns immer wieder Praktikantinnen und Praktikanten für eine anschließende Tätigkeit an der „Paula“ zu begeistern, junge Kolleginnen und Kollegen auszubilden und im Anschluss für die Arbeit an der „Paula“ zu gewinnen.

Auf Wiedersehen!

Folgende Kolleginnen und Kollegen haben unsere Schule im Schuljahr 2025/2026 (zumindest zeitweise) verlassen:

- Frau Barschat-Schliekering
- Frau Fremy
- Frau Heuss (Referendarin)
- Frau Neufeld (Referendarin)
- Frau Ruyters
- Herr Wiebrecht (Referendar)

Herzlich willkommen!

Zum Schuljahr 2025/2026 arbeiten mehrere Kolleginnen und Kollegen neu an unserer Schule:

- Herr Göhring (Referendar)
- Herr Holländer
- Frau Juling
- Frau Neslioglu (Referendarin)
- Frau Schrul
- Frau Yahya (Referendarin)

Wieder zurück!

- Frau Achatz
- Frau Hansen
- Frau Özdemir
- Frau Schleger